

## Suplemento al examen de práctica gratuito del examen GED<sup>®</sup> de 2014

Ahora que ha visto o tomado el Examen de práctica gratuito del examen GED<sup>®</sup> de 2014, la información de este Suplemento le ayudará a entender qué contenido se cubre en cada sección de área de contenido del examen GED<sup>®</sup> de 2014. Además, el Suplemento identifica cuál destreza evalúa cada pregunta del Examen de práctica gratuito para prepararse para el examen GED<sup>®</sup> de 2014.

### Estudios Sociales

El examen GED<sup>®</sup> de 2014 de Estudios Sociales cubre todas las áreas de contenido listadas en la columna de la izquierda de la siguiente tabla. No todas las formas del examen contendrán cada área indicada en la columna de la izquierda, pero todas esas áreas se consideran aptas para figurar en el examen. No obstante, cada forma del examen consistirá en un porcentaje consistente de preguntas de evaluación de cada una de las tres áreas principales de práctica de estudios sociales que integran el examen. La columna del medio muestra lo que cada pregunta evalúa en el Examen de práctica gratuito del GED<sup>®</sup> de 2014. La columna de la derecha tiene enlaces a materiales de instrucción que cubran cada área abarcada en el Examen de práctica gratuito del GED<sup>®</sup> de 2014.

Prácticas de Estudios Sociales:	Números de las preguntas
<b><u>Área 1 de destrezas de prácticas de Estudios Sociales: Leer y escribir dentro de un contexto de Estudios Sociales (30% del examen de Estudios Sociales del GED<sup>®</sup> de 2014)</u></b>	
Determinar los detalles claramente enunciados en fuentes primarias y secundarias y usar esa información para hacer inferencias lógicas o aseveraciones válidas de manera limitada o inconsistente	1, 2
Determinar las ideas centrales o la información de un documento fuente primario o secundario	
Determinar el significado de las palabras y frases usadas en un contexto de Estudios Sociales	3
Determinar cómo los autores revelan sus puntos de vista o propósitos en documentos históricos	
Determinar la diferencia entre hechos y opiniones en un documento fuente primario o secundario	
Determinar las diferencias entre hipótesis que se basan en evidencia de Estudios Sociales y aseveraciones no fundamentadas	

Comparar dos fuentes del mismo tema de Estudios Sociales, prestando especial atención a las diferencias entre ellas	
Destrezas de lectura y escritura en un contexto de Estudios Sociales evaluadas por la tarea de escritura de respuesta extensa de Estudios Sociales	10
<b><u>Área 2 de destrezas de prácticas de Estudios Sociales: Aplicación de conceptos importantes de Estudios Sociales (40% del examen de Estudios Sociales del GED® de 2014)</u></b>	
Reunir evidencia específica de un documento u otra fuente para apoyar inferencias o análisis de procesos, acontecimientos o conceptos dados	
Describir gente, lugares, entornos, procesos y acontecimientos, y describir las conexiones entre ellos	
Poner acontecimientos históricos en orden cronológico y entender la secuencia de pasos en los procesos de Estudios Sociales (por ejemplo: cómo un proyecto de ley se convierte en ley)	
Analizar un documento escrito para ver cómo los acontecimiento, procesos e ideas se desarrollan e interactúan. Determinar si los acontecimientos anteriores en realidad causaron los más recientes o sencillamente tuvieron lugar antes	
Analizar relaciones de causa y efecto, entre ellas las que tienen factores múltiples	4
Comparar conjuntos distintos de ideas relacionadas con Estudios Sociales y juzgar cómo esas ideas crean significado en distintos argumentos	9
Identificar prejuicios y propaganda	
Analizar cómo las circunstancias históricas moldean el punto de vista de un autor	
Juzgar cuán creíble es un autor en documentos históricos y modernos	
Destrezas de aplicación de conceptos de Estudios Sociales evaluadas en la tarea de escritura de respuesta extensa de Estudios Sociales	10
<b><u>Área 3 de destrezas de prácticas de Estudios Sociales: Aplicación del razonamiento matemático a los Estudios Sociales (30% del examen de Estudios Sociales del GED® de 2014)</u></b>	
Analizar materiales numéricos y técnicos (por ejemplo: cuadros, datos de investigación) y materiales escritos sobre un tema común	7
Analizar información presentada visualmente, por ejemplo, en mapas, tablas, cuadros, fotografías, caricaturas políticas, etc.	6

Colocar información numérica presente en una fuente escrita en tablas, gráficas y cuadros, y expresar la información numérica en palabras	8
Interpretar, usar y crear gráficas con las etiquetas correspondientes y usar los datos para pronosticar tendencias	5
Demostrar cómo las variables dependientes e independientes se representan en una gráfica. Analizar y comunicar cómo las variables se relacionan unas con otras	
Reconocer la diferencia entre cuándo un acontecimiento o acción en realidad ocasiona otro, y cuándo dos o más acontecimientos o acciones simplemente se relacionan unos con otros	
Calcular la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos.	
<b><u>Área de contenido de conocimientos de Estudios Sociales</u></b>	
Cada pregunta del examen de Estudios Sociales del GED® de 2014 mide ideas esenciales de Estudios Sociales de dos maneras. Primero, cada pregunta evalúa una de las destrezas de prácticas de Estudios Sociales descritas anteriormente. Estas destrezas exigen que usted demuestre las destrezas de razonamiento y pensamiento crítico que son importantes en los Estudios Sociales. En segundo lugar, cada pregunta también incluye un concepto o tema de conocimiento de Estudios Sociales derivado de una de tres áreas principales de conocimiento de Estudios Sociales: cívica y gobierno, historia de los Estados Unidos, economía y geografía y el mundo. Tal vez encuentre que estar familiarizado generalmente con este rango de conceptos y temas de enfoque le ayuda a entender mejor lo que piden las preguntas del examen. Estos temas y subtemas de contenido, así como el porcentaje de preguntas del examen que cubre cada una de las cuatro áreas principales de conocimiento de Estudios Sociales, se listan a la izquierda a continuación. La información de la derecha muestra lo que cada pregunta de Estudios Sociales evalúa en el Examen de práctica gratuito del GED® de 2014.	
Al prepararse para el examen de Estudios Sociales del GED® de 2014, debe siempre recordar que el enfoque principal del examen son sus destrezas de razonamiento y pensamiento aplicadas a un contexto de Estudios Sociales. Es posible que vea las áreas de contenido de conocimientos a continuación y se preocupe de que nunca podrá tener suficientes conocimientos detallados para salir bien en el examen de Estudios Sociales del GED® de 2014. No obstante, en realidad el examen no requiere que tenga conocimientos profundos de ninguno de los temas y subtemas de contenido de conocimientos de Estudios Sociales. Solo debe estar amplia y generalmente	

familiarizado con cada uno de los conceptos básicos de la siguiente lista. Eso significa que debe estar preparado para reconocer y entender, en contexto, cada uno de los términos de la lista. Las preguntas del examen nunca le pedirán que dé su propia definición de un término o tema. Por ejemplo, uno de los subtemas de las áreas de contenido de conocimientos sobre cívica y gobierno es el "equilibrio de poderes". Al prepararse para el examen, sería útil que supiera en términos generales que el equilibrio de poderes se refiere a la idea de que ningún poder del gobierno puede hacer algo sin que otro poder del gobierno pueda revisar esa acción y, posiblemente, detenerla. Su familiaridad general con este término probablemente le ayudará a entender el contexto de la pregunta y a emplear con éxito sus destrezas de razonamiento y pensamiento para llegar a la respuesta.	
<b><u>Área 1 de contenido de conocimientos de Estudios Sociales: Cívica y gobierno</u></b> <b>(50% del examen de Estudios Sociales del GED® de 2014)</b>	
<b>Tipos de gobierno modernos e históricos</b>	
- Democracia directa, democracia representativa, democracia parlamentaria, democracia presidencial, monarquía y otros tipos de gobierno que han aportado al desarrollo de la democracia constitucional estadounidense	
- Principios que han aportado al desarrollo de la democracia constitucional estadounidense	
- Filosofía de los derechos naturales	
- Soberanía popular y consentimiento de los gobernados	
- Constitucionalismo	
- Regla de la mayoría y derechos de las minorías	10
- Equilibrio de poderes	
- Separación de poderes	
- Estado de derecho	
- Derechos individuales	4
- Federalismo	
<b>Estructura y diseño del gobierno de los Estados Unidos</b>	
- Estructura, poderes y autoridad de los poderes federales ejecutivo, judicial y legislativo	
- Cargos de gobierno individuales (por ejemplo: presidente, portavoz de la cámara, secretario del gabinete, etc.)	
- Poderes y responsabilidades principales de los gobiernos federal y estatal	
- Poderes compartidos	

- El proceso de enmienda	1, 3
- Departamentos y agencias del gobierno	
<b>Derechos individuales y responsabilidades cívicas</b>	
- La Carta de Derechos	
- Libertades personales y civiles de los ciudadanos	5
<b>Partidos políticos, campañas y elecciones en la política estadounidense</b>	
- Partidos políticos	
- Grupos de interés	
- Campañas políticas, elecciones y el proceso electoral	2
<b>Política pública moderna</b>	
<b><u>Área 2 de contenido de conocimientos de Estudios Sociales: historia de los Estados Unidos</u></b> <b>(20% del examen de Estudios Sociales del GED® de 2014)</b>	
<b>Documentos históricos clave que han dado forma al gobierno constitucional estadounidense</b>	
- Documentos clave y el contexto y las ideas que representan (por ejemplo: la Carta Magna, el Contrato del Mayflower, la Declaración de Independencia, la Constitución de los Estados Unidos, la Carta de Martin Luther King de la Cárcel de Birmingham, fallos históricos de la Corte Suprema de los Estados Unidos y otros documentos clave)	
<b>Períodos revolucionario y de principios de la República</b>	
- Guerra Revolucionaria	
- Guerra de 1812	
- George Washington	
- Thomas Jefferson	
- Artículos de la Confederación	
- Destino manifiesto	
- Política india de los Estados Unidos	
<b>Guerra Civil y Reconstrucción</b>	
- Esclavitud	
- Seccionalismo	
- Enmiendas de la Guerra Civil	
- Políticas de la Reconstrucción	
<b>Derechos civiles</b>	
- Leyes Jim Crow	

- Sufragio femenino	6
- Movimiento de derechos civiles	
- Plessy vs. Ferguson y Brown vs. Junta Escolar	
- Fallos del tribunal de Warren	
<b>Colonización y población europea de las Américas</b>	
<b>Primera y Segunda Guerra Mundial</b>	
- Sistema de alianza	
- Imperialismo, nacionalismo y militarismo	
- Revolución rusa	
- Woodrow Wilson	
- Tratado de Versalles y la Liga de las Naciones	
- Leyes de neutralidad	
- Aislacionismo	
- Potencias aliadas y del Eje	
- Fascismo, nazismo y totalitarismo	
- El Holocausto	
- Internación de estadounidenses de ascendencia japonesa	
- Descolonización	
- Ley GI	
<b>La Guerra Fría</b>	
- Comunismo y capitalismo	9
- La OTAN y el Pacto de Varsovia	
- Maduración de los Estados Unidos como potencia internacional	
- División de Alemania, el bloqueo de Berlín y el Puente Aéreo	
- Doctrina Truman	
- Plan Marshall	
- Lyndon B. Johnson y la Gran Sociedad	
- Richard Nixon y el escándalo de Watergate	
- El colapso de la U.R.S.S. y la democratización de Europa Oriental	
<b>Política exterior estadounidense desde el 9/11</b>	
<b><u>Área 3 de contenido de conocimientos de Estudios Sociales: Economía</u></b> <b>(15% del examen de Estudios Sociales del GED® de 2014)</b>	
<b>Acontecimientos económicos clave que han dado forma al gobierno y las políticas estadounidenses</b>	
<b>Relación entre las libertades políticas y económicas</b>	

<b>Conceptos económicos básicos</b>	
- Mercados	
- Incentivos	
- Monopolio y competencia	
- Mano de obra y capital	
- Costo de la oportunidad	
- Utilidades	
- Empresariado	
- Ventaja comparativa	
- Especialización	
- Productividad	
- Interdependencia	
<b>Microeconomía y Macroeconomía</b>	
- Oferta, demanda y precio	
- Elección individual	
- Instituciones	
- Política fiscal y monetaria	
- Regulación y los costos de las políticas del gobierno	
- Inversión	
- El gobierno y fracasos del mercado	
- Inflación y deflación	
- Producto Interior Bruto (PIB)	
- Desempleo	
- Aranceles	
<b>Economía de consumo</b>	
- Tipos de crédito	
- Ahorros y banca	
- Leyes de crédito de consumo	
<b>Causas e impactos económicos de la guerra</b>	8
<b>Impulsores económicos de la exploración y la colonización</b>	
<b>Revoluciones científica e industrial</b>	
<b><u>Área 4 de contenido de conocimientos de Estudios Sociales: la geografía y el mundo</u></b> <b>(15% del examen de Estudios Sociales del GED® de 2014)</b>	
<b>Desarrollo de las civilizaciones clásicas</b>	
<b>Relaciones entre el ambiente y el desarrollo de sociedades</b>	

- Categorías de nación y estado	
- Sostenibilidad	7
- Tecnología	
- Recursos naturales	
- Cambios humanos al medio ambiente	
<b>Fronteras entre pueblos y naciones</b>	
- Conceptos de región y lugar	
- Diversidad natural y cultural	
- Herramientas y destrezas geográficas	
<b>Migración humana</b>	
- Inmigración, emigración y diáspora	
- Cultura, difusión cultural y asimilación	
- Tendencias y asuntos de la población	
- Lugares de radicación rurales y urbanos	

## Reglas para contestar preguntas de respuesta extensa de Estudios Sociales

Use las siguientes reglas para contestar la pregunta de respuesta extensa del examen de Estudios Sociales. Apegarse lo más posible a estas reglas garantizará que dé la mejor respuesta.

1. **Tendrá hasta 25 minutos (pero no más) para completar esta tarea.** Sin embargo, no se apresure a dar la respuesta. Asegúrese de leer completamente los pasajes y el comando. Luego, piense en el mensaje que desea comunicar en su respuesta. **Asegúrese de organizar su respuesta antes de comenzar a escribir.** Redacte su respuesta y revísela según sea necesario. (En la versión impresa del **Examen de práctica gratuito** puede usar hojas de papel adicionales para redactar un borrador, revisar y finalizar su respuesta ya que el espacio de respuesta no es suficiente para dar su respuesta completa).
2. Mientras lee la cita y el pasaje, piense detenidamente en el **valor perdurable** que se expresa en la cita dada. Un **valor perdurable** refleja los principios de fundación de los Estados Unidos y constituye una idea importante con la que debate la gente a medida que se presentan situaciones nuevas.
3. Al escribir su ensayo, asegúrese de
  - elaborar un argumento** sobre cómo las ideas expresadas por el autor del pasaje se relacionan con el extracto o la cita que se presenta al inicio
  - sustentar su explicación con varios elementos de prueba, **utilizando ideas tanto de la cita o el extracto como del pasaje de lectura**
  - incorporar sus propios conocimientos** de los antecedentes y el contexto histórico del tema en su respuesta
  - responder el comando directamente** manteniendo durante toda la respuesta su enfoque en el pasaje de texto y la cita o extracto
  - sustentar concienzudamente sus puntos principales**
  - ordenar sus puntos principales de manera lógica** y vincular sus detalles con sus puntos principales



- **organizar su respuesta cuidadosamente** y tomar en cuenta su público lector, el mensaje y el propósito
- **usar palabras o frases de transición** para conectar sus oraciones, párrafos e ideas
- **seleccionar detenidamente las palabras** para expresar claramente sus ideas
- **variar la estructura de sus oraciones** a fin de mejorar la fluidez y la calidad de su respuesta
- **volver a leer y revisar su respuesta** para corregir cualquier error gramatical, de uso o puntuación