

Suplemento al examen de práctica gratuito del examen GED® de 2014

Ahora que ha visto o tomado el Examen de práctica gratuito del examen GED® de 2014, la información de este Suplemento le ayudará a entender qué contenido se cubre en cada sección de área de contenido del examen GED® de 2014. Además, el Suplemento identifica cuál destreza evalúa cada pregunta del Examen de práctica gratuito para prepararse para el examen GED® de 2014.

Razonamiento Matemático

El examen GED® de 2014 de Razonamiento Matemático cubre todas las destrezas listadas en la columna de la izquierda a continuación. No todas las formas del examen contendrán cada destreza indicada, pero cada destreza se considera apta para figurar en el examen. No obstante, cada forma del examen consistirá en un porcentaje consistente de preguntas de evaluación de cada una de las cuatro áreas de conocimiento que integran el examen. La columna de la derecha muestra lo que cada pregunta evalúa en el Examen de práctica gratuito del GED® de 2014.

Áreas de destrezas de Razonamiento Matemático	Números de las preguntas
<u>Área 1 de destrezas de Razonamiento Matemático: Solución de problemas cuantitativos con números racionales (25% del examen de Razonamiento Matemático del GED® de 2014)</u>	
Colocar en orden fracciones y decimales, incluso al usar una recta numérica	
Aplicar propiedades numéricas que implican múltiplos y factores	
Simplificar expresiones numéricas con exponentes racionales	
Identificar el valor absoluto de un número racional en términos de su distancia del 0 en una recta numérica y determinar la distancia entre dos números racionales en la recta numérica	
Hacer cálculos con números racionales y resolver problemas con números racionales	
Escribir y hacer cálculos con expresiones numéricas con cuadrados y raíces cuadradas, cubos y raíces cúbicas de números racionales positivos	
Determinar cuándo una expresión numérica es indefinida	
Calcular tasas unitarias	1
Usar factores de escala para calcular la magnitud de un cambio de tamaño y convertir de dibujos reales a dibujos a escala	
Resolver problemas aritméticos de dos pasos del mundo real que implican	4

índices, proporciones y porcentajes	
<u>Área 2 de destrezas de Razonamiento Matemático: Solución de problemas cuantitativos en medidas</u> (20% del examen de Razonamiento Matemático del GED® de 2014)	
Calcular el área y el perímetro de varias formas: triángulos, rectángulos, polígonos y figuras compuestas	
Encontrar las longitudes de los lados de triángulos, rectángulos y polígonos cuando se da el área o el perímetro	
Calcular el área y la circunferencia de círculos y encontrar el radio o el diámetro cuando se da el área o la circunferencia	
Usar el teorema de Pitágoras ($a^2 + b^2 = c^2$) para determinar las longitudes desconocidas de los lados de un triángulo recto	
Calcular el volumen y el área de superficie de prismas y pirámides rectangulares, cilindros, esferas, conos y figuras compuestas	7, 9
Resolver la altura, el radio, el diámetro o las longitudes de los lados de cilindros, conos y pirámides rectangulares cuando se da el volumen o área de superficie.	
Representar, desplegar e interpretar datos categóricos en gráficas de barra, gráficas de círculo, gráficas de puntos, histogramas, diagramas de caja, tablas y diagramas de dispersión	
Calcular la media, la mediana, la moda, el rango y el promedio ponderado y calcular el valor de un dato faltante cuando se proveen el promedio y los demás valores	
Usar técnicas de conteo para resolver problemas y encontrar combinaciones y permutaciones	
Determinar la probabilidad de eventos simples y compuestos	
<u>Área 3 de destrezas de Razonamiento Matemático: Solución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones</u> (30% del examen de Razonamiento Matemático del GED® de 2014)	
Computar con expresiones lineales	
Evaluar expresiones lineales, polinómicas y racionales	2
Crear ecuaciones cuadráticas y expresiones lineales, ecuaciones y desigualdades con las descripciones escritas que le han dado	3, 10
Computar y factorizar con polinomios	
Computar con expresiones racionales	
Crear expresiones racionales con las descripciones escritas que le han dado	
Resolver problemas algebraicos y de la vida real que implican ecuaciones lineales	
Resolver problemas algebraicos y de la vida real que implican un sistema de	

dos ecuaciones lineales	
Resolver problemas aritméticos y de la vida real con desigualdades y trazar gráficas de las soluciones en una recta numérica	
Resolver ecuaciones cuadráticas en una variable	
<u>Área 4 de destrezas de Razonamiento Matemático: Solución de problemas algebraicos con gráficas y funciones (25% del examen de Razonamiento Matemático del GED® de 2014)</u>	
Ubicar puntos y trazar gráficas de ecuaciones lineales en el plano de coordenadas	5
Encontrar la pendiente de una línea de una gráfica, ecuación o tabla	
Entender que una tasa unitaria es equivalente a una pendiente en una relación proporcional	
Para una relación lineal o no lineal, trazar gráficas e interpretar las características clave de gráficas y tablas en términos de cantidades	8
Escribir la ecuación de una línea con una pendiente dada a través de un punto dado	
Escribir la ecuación de una línea que atraviesa dos puntos específicos dados	6
Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares, y para resolver problemas geométricos	
Comparar dos relaciones proporcionales distintas O dos funciones lineales o cuadráticas cuando cada una de ellas se representa de maneras distintas	
Usando una tabla o gráfica, representar o identificar que una función tiene exactamente un egreso por cada ingreso	
Evaluar funciones lineales y cuadráticas	